

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машаров
29 марта 2024 г.

П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И РУССКАЯ МОРФОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки	Фундаментальная	и	прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая и русская морфология» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук



Э. А. Титаренко

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук



А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного
языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доц.
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Общий и русский синтаксис, Теория языка; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.11 Общая и русская морфология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	16 / 576

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	34	–	112	180	экзамен
Очная	2	4	30	60	–	72	162	экзамен
Очная	3	5	51	68	–	115	234	экзамен
Очная, всего			115	162	–	299	576	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в том, чтобы познакомить студентов с базовыми понятиями и разделами общей морфологии с учетом новейших достижений в фундаментальной и прикладной лингвистике; углубить знания студентов об основных единицах морфологии (морфема и словоформа) русского языка, о частях речи, об основных методах морфологического разбора слов с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Использует	ОПК-1.1.1. Знает основные

применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	теоретические положения в области морфологии русского языка и общей морфологии. ОПК-3.1.2. Умеет выполнять морфемный, словообразовательный анализ слов различных частей речи, а также морфологический разбор слов.
ПК-3. Способен дорабатывать и обрабатывать (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов	ПК-3.1. Использует приемы обработки и доработки текстов различных типов.	ПК-3.2.1. Знает стилистические характеристики самостоятельных и служебных частей речи, стилистический потенциал морфем и способов словообразования. ПК-3.2.2. Умеет характеризовать морфологический аспект текстов разных стилей и жанров.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Морфемика как лингвистическая дисциплина. Связь морфемики с другими разделами языкознания.	1. Основные значения термина морфемика (традиционный подход). 2. Общее представление о морфеме и морфе. Морфема как родовой термин в понимании И. А. Бодуэна де Куртенэ. 3. Связь морфемики с другими разделами языкознания. 4. Синхронический и диахронический аспекты морфемики.
Тема 2. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Парадигматика и синтагматика морфем	1. Теория морфемы И.А. Бодуэна де Куртенэ. 2. Вопрос о границах использования термина морфема. 3. Морфема и слово: общее и отличное. 4. Парадигматика и синтагматика морфем. Морфема и морф как реализация морфемы в речи. 5. Алломорфы и варианты морфем. 6. Внутренняя валентность и морфотактика. Типы ограничений при сочетаемости морфем.
Тема 3. Классификация морфем.	1. Типы морфем по их роли в слове. 2. Виды аффиксов по их позиции в слове. 3. Виды аффиксов по их функции. 4. Асемантические элементы слова.
Тема 4. Основа слова.	1. Понятие об основе слова. 2. Типы основ. 3. Членимость основы.
Тема 5. Исторические изменения в морфемной структуре слова.	1. Основные причины изменения морфемного строения слова. 2. Опрощение. 3. Усложнение. 4. Переразложение. 5. Декорреляция. 6. Этимологический анализ как средство обнаружения

	исконных словообразовательных связей, первоначальной членимости и значения слова. 7. Явления народной этимологии и ремотивации.
Тема 6. Морфемный анализ слова.	1. Цель и методика морфемного анализа. 2. Трудные случаи в морфемном анализе слов: - анализ омонимичных слов, - членение на морфемы относительно-притяжательных прилагательных; - проблема свободных и связанных корней; - вопрос о методе выделения суффиксов в слове; - проблема выделения интерфиксов. 3. Способы репрезентации морфемной структуры слова.
Тема 7. Понятие о словообразовании, дериватология.	1. Место словообразования в науке о языке. 2. Основные единицы словообразования. 3. Связь словообразования с другими науками. 4. Синхрония и диахрония в словообразовании.
Тема 8. Словообразовательная мотивация (производность).	1. Производность в синхронии и диахронии. 2. Типы мотивации производных слов. 2.1. Прямая мотивация. 2.2. Переносная мотивация. 2.3. Частичная мотивация.
Тема 9. Единицы словообразования.	1. Словообразовательная пара. 2. Словообразовательная цепь. 3. Словообразовательное гнездо. 4. Словообразовательная парадигма. 5. Словообразовательный тип. 6. Словообразовательная категория.
Тема 10. Способы словообразования.	1. Понятие способа словообразования. Классификация способов словообразования. 2. Морфемные способы русского словообразования (чистые и смешанные). 3. Неморфемные способы словообразования в русском языке.
Тема 11. Морфонологические явления, сопровождающие словообразование.	1. Морфонологические явления на стыке морфем- - чередование, - усечение, - наложение, - интерфиксация, - наращение.
Тема 12 Словообразование имен существительных.	1. Суффиксальные существительные. 2. Префиксальные существительные. 3. Префиксально-суффиксальные существительные. 4. Субстантивация. 5. Сложение. Сложносуффиксальные существительные. 6. Универбация и аббревиатуры.
Тема 13. Словообразование имен прилагательных.	1. Суффиксальные прилагательные. 2. Префиксальные прилагательные. 3. Префиксально-суффиксальные прилагательные. 4. Субстантивация. 5. Сложение. Сращение. Сложносуффиксальные прилагательные.

Тема 14. Словообразование глаголов.	1. Суффиксальные глаголы. 2. Префиксальные глаголы. 3. Постфиксальные глаголы. Префиксально-постфиксальные глаголы. 4. Сложные глаголы.
Тема 16. Словообразовательный анализ.	1. Суффиксальные наречия. 2. Префиксальные наречия. 3. Префиксально-суффиксальные наречия. 4. Сложение. Сложносуффиксальные наречия. 5. Наречия как база для образования слов других частей речи.
Раздел 2. Морфология (именные части речи) - 4 семестр	
Тема 1. Морфология как наука. Введение.	1. Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. 2. Способы выражения грамматических значений. 3. Понятие о частях речи.
Тема 2. Имя существительное как часть речи: категории рода и числа.	1. Понятие об имени существительном. 2. Разряды имен существительных. 3. Показатели рода. 4. Слова общего рода. 5. Колебания в роде. 6. Род несклоняемых существительных.
Тема 3. Имя существительное как часть речи: категория падежа	1. Категория падежа: общее понятие. 2. Основные особенности употребления падежных окончаний. 3. Особенности склонений некоторых существительных.
Тема 4. Категория одушевленности-неодушевленности в именах существительных.	1. Винительный падеж одушевленных имен существительных. 2. Винительный падеж неодушевленных имен существительных. 3. Стилистические варианты. 4. Ослабление категории одушевленности.
Тема 5. Словообразование имен существительных.	1. Способы словообразования существительных. 2. Суффиксальных способ образования существительных. 3. Приставочное образование существительных. 4. Существительные префиксально-суффиксального способа образования.
Тема 6. Прилагательное: понятие об имени прилагательном	1. Прилагательное как часть речи. 2. Лексико-грамматические разряды прилагательных. 3. Качественные прилагательные. 4. Степени сравнения. 5. Краткая форма прилагательных. 6. Относительные прилагательные. 7. Притяжательные прилагательные.
Тема 7. Склонение с словообразование прилагательных.	1. Типы склонения имен прилагательных. 2. Способы словообразования прилагательных. 3. Переход слов других частей речи в прилагательные.
Тема 8. Переход прилагательных в	1. Субстантивация прилагательных как древний и вместе с тем развивающийся процесс.

существительные.	2.Группы значения субстантивированных прилагательных.
Тема 9. Имя числительное.	1.Понятие об имени числительном. 2.Грамматические признаки числительных. Морфологические признаки. Синтаксические признаки. 3.Классификация числительных.
Тема 10. Местоимение.	1.Понятие о местоимении. 2.Разряды местоимений по значению. 3.Классификация местоимений по соотнесенности с другими частями речи. 4.Переход других частей речи в местоимения.
Раздел 3. <i>Морфология (глагол и служебные части речи) - 5 семестр</i>	
Тема 1. Глагол как часть речи: общие сведения. Категории вида, времени, лица.	1.Основное значение и главные грамматические категории глагола. 2.Неопределенная форма глагола. 3.Две основы глагола. 4.Классы глаголов. 5.Основные значения форм времени. Образование форм времени. 6.Основные значения категории вида. Образование форм вида. 7.Видовые пары глаголов. 8. Значение форм лица. Безличные глаголы.
Тема 2. Глагол как часть речи: категории наклонения и залога. Словообразование глагола.	1.Основные значения форм наклонения. 2.Понятие модальности. 3.Употребление одних наклонений в значении других. 4.Основное значение категории залога. 4.Способы словообразования глаголов.
Тема 3. Причастие и деепричастие.	1.Основное значение причастия. 2.Формы причастий. Образование причастий. Употребление причастий. 3.Переход причастий в прилагательные и существительные. 4.Деепричастие: общее понятие. Образование деепричастий. Значение и употребление деепричастий.
Тема 4. Наречие.	1.Общая характеристика наречия. 2.Разряды наречий. 3.Степени сравнения наречий. 4.Словообразование наречий. 5.Переход наречий в другие части речи.
Тема 5. Категория состояния.	1.К истории вопроса. 2.Общая характеристика категории состояния. 3.Слова категории состояния по происхождению.
Тема 6. Предлог.	1.Понятие о предлоге. 2.Классификация предлогов. 3.Значения предлогов.
Тема 7. Союз.	1.Понятие о союзе. 2.Морфологическое строение союзов.

	3.Синтаксические функции союзов.
Тема 8. Частицы.	1.Понятие о частицах. 2.Разряды частиц по значению.
Тема 9. Модальные слова.	1.Общее понятие о модальных словах. 2.Разряды модальных слов по значению и функциям в речи.
Тема 10. Междометия и звукоподражательные слова.	1.Значение и функции междометий. 2.Разряды междометий по значению. 3.Использование междометий. 4.Звукоподражательные слова.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Морфемика как лингвистическая дисциплина. Связь морфемики с другими разделами языкознания.	2	2		2	6
Тема 2. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Парадигматика и синтагматика морфем	2	2		2	6
Тема 3. Классификация морфем.	2	2		2	6
Тема 4. Основа слова.	2	2		2	6
Тема 5. Исторические изменения в морфемной структуре слова.	2	2		4	8
Тема 6. Морфемный анализ слова.	2	2		4	8
Тема 7. Понятие о словообразовании, дериватология.	2	2		2	6
Тема 8. Словообразовательная мотивация (производность).	2	2		2	6
Тема 9. Единицы словообразования.	2	2		2	6
Тема 10. Способы словообразования.	2	2		2	6
Тема 11.Морфонологические явления, сопровождающие словообразование.	2	2		2	6
Тема 12 Словообразование имен существительных.	2	2		2	6
Тема 13. Словообразование имен прилагательных.	2	2		2	6
Тема 14. Словообразование глаголов.	2	2		2	6
Тема 16. Словообразовательный анализ.	4	4		2	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	34		36	72

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Морфология как наука. Введение.	2	6		7	15
Тема 2. Имя существительное как часть речи:	4	6		7	17

категории рода и числа.					
Тема 3. Имя существительное как часть речи: категория падежа	4	6		7	17
Тема 4. Категория одушевленности-неодушевленности в именах существительных.	2	6		7	15
Тема 5. Словообразование имен существительных.	4	6		7	17
Тема 6. Прилагательное: понятие об имени прилагательном	4	6		7	17
Тема 7. Склонение с словообразование прилагательных.	2	6		7	15
Тема 8. Переход прилагательных в существительные.	2	6		7	15
Тема 9. Имя числительное.	4	6		8	18
Тема 10. Местоимение.	2	6		8	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	60	–	72	162

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Глагол как часть речи: общие сведения. Категории вида, времени, лица.	6	8		11	25
Тема 2. Глагол как часть речи: категории наклонения и залога. Словообразование глагола.	6	8		11	25
Тема 3. Причастие и деепричастие.	6	8		11	25
Тема 4. Наречие.	6	8		11	25
Тема 5. Категория состояния.	4	6		11	21
Тема 6. Предлог.	6	6		12	24
Тема 7. Союз.	4	6		12	22
Тема 8. Частицы.	4	6		12	22
Тема 9. Модальные слова.	5	6		12	23
Тема 10. Междометия и звукоподражательные слова.	4	6		12	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	51	68	–	115	234
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	115	162	–	299	576

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Морфема как минимальная единица языка.
2. Морфемы современного русского языка. Общая характеристика.
3. Виды морфем русского языка: морфемы корневые и аффиксальные.
4. Морфемы материально выраженные и нулевые. Уникальные части слова.
5. Интерфикс. Взгляды на проблему выделения интерфикса.
6. Принципы морфемного анализа.

7. Факторы, вызывающие морфонологическое варьирование.
8. Морфонологические явления на стыке морфем.
9. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
10. Морфонема и субморф как основные единицы морфонологии. Понятие морфемы.
11. Словообразовательная пара (производящее – производное) и понятие словообразовательной производности (мотивированности, выводимости).
12. Особенности формальной организации и семантики производного слова (деривата).
13. Связи между производящим и производным как особый тип формально-семантической связи языковых единиц.
14. Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе и нулевая), префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы.
15. Операционные (безаффиксные) способы словообразования: сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложносоставной способ словообразования), сокращение, субстантивация.
16. Словообразовательный тип.
17. Словообразовательное гнездо.
18. Дайте определения основным терминам и понятиям словообразования:
 - производное слово,
 - производная основа,
 - производящее слово,
 - производящая основа,
 - формант,
 - производящая база,
 - мотивация,
 - мотиват,
 - мотивант,
 - мотивирующее слово/основа,
 - мотивированное слово/основа,
 - мотивирующая база,
 - деривация;
 - словообразовательная структура слова;
 - словообразовательное значение;
 - мотивационное значение;
 - мотивационный признак;
 - мотивационная структура слова;
 - мотивационные отношения;
 - актуализация мотивационных отношений;
 - способ словообразования;
 - словообразовательная система и структура языка;
 - словообразовательная пара;
 - словообразовательная цепь;
 - словообразовательная парадигма;
 - словообразовательный ряд;
 - словообразовательная модель,
 - словообразовательная категория;
 - лексическая деривация;
 - модификация в словообразовании;
 - мутация в словообразовании.

Раздел 2

1. Способы выражения грамматических значений.
2. Понятие о частях речи.
3. Разряды имен существительных.
4. Категория падежа: общее понятие.
5. Основные особенности употребления падежных окончаний.
6. Особенности склонений некоторых существительных.
7. Способы словообразования существительных.
8. Прилагательное как часть речи.
9. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
10. Типы склонения имен прилагательных.
11. Способы словообразования прилагательных.
12. Понятие об имени числительном.
13. Классификация числительных.
14. Понятие о местоимении.
15. Разряды местоимений по значению.

Раздел 3

1. Основное значение глагола.
2. Неопределенная форма глагола.
3. Две основы глагола.
4. Основные значения форм времени.
5. Основные значения категории вида.
6. Основные значения форм наклонения.
7. Понятие модальности.
8. Основное значение причастия.
9. Деепричастие: общее понятие.
10. Общая характеристика наречия.
11. Общая характеристика категории состояния.
12. Понятие о предлоге.
13. Понятие о союзе.
14. Понятие о частицах.
15. Общее понятие о модальных словах.
16. Значение и функции междометий.
17. Разряды междометий по значению.
18. Звукоподражательные слова

7.2. Темы докладов (рефератов)

Традиционная и аллоэтимическая классификация морфем.
 Проблема классификации частей речи.
 Название лиц женского пола существительными женского и мужского рода.
 Стилистическое использование категории рода.
 Переход других частей речи в существительное.
 Адъективация причастий.
 Адъективация числительных.
 Адъективация местоимений.
 Значение субстантивированных прилагательных.
 Личные местоимения.
 Возвратное местоимение.
 Притяжательные местоимения.
 Указательные местоимения.

Вопросительные местоимения.
 Относительные местоимения.
 Определительные местоимения.
 Отрицательные местоимения.
 Неопределенные местоимения.
 Одновидовые и двувидовые глаголы.
 Употребление форм вида и времени глагола.
 Лингвокреативный потенциал ирреально-модальных форм.
 Стилистическая характеристика деепричастий.
 Способы выражения грамматических значений в различных языках.
 Трудные вопросы категории залога глагола /вида глагола /времени глагола /
 наклонения глагола.
 Аналитические и синтетические формы воплощения грамматического
 значения.
 Грамматическая категория степеней сравнения.
 Служебные части речи: предлоги, артикли, союзы, частицы. Их типы и
 функции.

7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

- Морфемный анализ слова.
- Словообразовательный анализ.
- Морфологический разбор имени существительного.
- Морфологический разбор именных частей речи.
- Морфологический разбор глагола.
- Морфологический разбор служебных частей речи.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

3 семестр

1. Морфема как минимальная единица языка..
2. Операционные (безаффиксные) способы словообразования.
3. Выполнить практическое задание (морфемный/словообразовательный анализ слова).

4 семестр

1. Понятие о частях речи.
2. Типы склонения имен прилагательных.
3. Выполнить практическое задание (морфологический разбор слова – именные части речи).

5 семестр

1. Понятие о местоимении.
2. Нефинитные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
3. Выполнить практическое задание (морфологический разбор слова – формы глагола и служебные части речи).

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3-5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Плунгян В. А. Общая морфология : Введ. в проблематику / В.А. Плунгян. – Москва : Эдиториал УРСС, 2000. – 383 с.; – (Новый лингвистический учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филол. фак.)
2. Стеколыщикова И.В. Морфемика и словообразование современного русского

языка / И.В. Стекольников. – Москва: АйПиАр Медиа, 2022 – 150 с. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учеб. для студ. фак. филол. профиля / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. ф-т – М. : ЛИБРОКОМ, 2009.

3. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие / Т.В.Бахвалова. – Саратов АйПиАр Медиа, 2018. – 133 с.

4. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. — М. : Флинта : Наука, 2010. — 360 с.

5. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. – 9-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2016. – 324 с.
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>

6. Гридина Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие для студентов вузов. / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. — М. : Флинта: Наука, 2007. — 160 с.

11.1. Дополнительная литература

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для студентов вузов по филол. направлениям и спец. – М. : Логос, 2001 – 304 с.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / [Е.И.Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И. И. Щеболева] ; под ред. Е.И. Дибровой. – 3-е изд., стер. – М., 2008 – 480 с.

3. Цыганенко Г. П. Русский язык : Морфемика. Словообразование. Этимология / Г.П.Цыганенко. – Донецк : Китис, 1999. – 314 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

